SAO Y; ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH; Thời gian ký: 2026-02-04T11:13:34+07:00

ĐẢNG BỘ TỈNH SƠN LA **ĐẢNG ỦY UỶ BAN NHÂN DÂN TỈNH** * Số 11- ĐA/ĐU	**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM** *Sơn La, ngày 15 tháng 01 năm 2026*

ĐỀ ÁN

Nâng cao chất lượng việc quán triệt, triển khai học tập các Chị thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức cho cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ

Thực hiện Chương trình hành động số 01-CTr/ĐU ngày 20/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 26/7/2025 Đại hội đại biểu Đảng bộ UBND tỉnh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030, Đảng bộ UBND tỉnh xây dựng Đề án ***"Nâng cao chất lượng việc quán triệt, triển khai học tập các Chị thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức cho cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ"***, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I- SỰ CẦN THIẾT ĐỂ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Sự cần thiết để xây dựng Đề án

Công tác quán triệt, học tập, triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước và công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức cho cán bộ, đảng viên là một trong những nội dung cốt lõi, có vai trò nền tảng, then chốt, là nhiệm vụ hàng đầu và xuyên suốt trong công tác xây dựng Đảng. Đây là cơ sở để thống nhất ý chí và hành động trong toàn Đảng, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới; góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Công tác quán triệt, triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, Nhà nước giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động trong toàn Đảng bộ nói riêng là một nhiệm vụ quan trọng trong công tác tư tưởng của Đảng bộ nhằm trang bị cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức thế giới quan khoa học, chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng; Làm cho cán bộ đảng viên công chức, viên chức, người lao động hiểu rõ chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước nhằm động viên, khích lệ; nâng cao năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên và người lao động; tham gia thực hiện có hiệu quả

các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; góp phần xây dựng tổ chức đảng, cơ quan, đoàn thể vững mạnh, phát triển.

Tuy nhiên, hiệu quả đạt được trên các mặt vẫn còn những hạn chế cần nhìn nhận, đánh giá thật trung thực, khách quan cả về lý luận và thực tiễn để có các giải pháp khắc phục hiệu quả. Những hạn chế, bất cập có thể kể tới là: tình trạng suy thoái về phẩm chất đạo đức, lối sống vẫn còn xảy ra ở một số cán bộ, đảng viên đến mức phải xử lý kỷ luật; phương thức truyền đạt chậm đổi mới; việc ứng dụng công nghệ số chưa đồng bộ; một bộ phận cán bộ, đảng viên tiếp thu nghị quyết chưa sâu, chưa gắn chặt với thực tiễn nhiệm vụ; Tinh thần tự phê bình và phê bình còn tình trạng ngại va chạm nhất là việc đấu tranh phê bình với những vi phạm về chuẩn mực đạo đức lối sống, về ý thức trách nhiệm, những biểu hiện vụ lợi cá nhân,...

Mặt khác, trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực có nhiều diễn biến phức tạp; tác động của mặt trái kinh tế thị trường, quá trình chuyển đổi số, sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội và các luồng thông tin đa chiều đã và đang ảnh hưởng trực tiếp đến tư tưởng, nhận thức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Điều này đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng đạo đức cách mạng và nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn đó, nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên; việc xây dựng và triển khai thực hiện Đề án ***"Về nâng cao chất lượng việc quán triệt, triển khai học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức cho cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ"***, là hết sức cần thiết, nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, thực chất và bền vững trong toàn Đảng bộ.

2. Mục đích của Đề án

Nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Pháp luật của Nhà nước và công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên và người lao động trong toàn đảng bộ; Khơi dậy mạnh mẽ truyền thống yêu nước, khát vọng phát triển, tinh thần đoàn kết, ý chí tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong đảng bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu lý tưởng của Đảng, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong kỷ nguyên mới; vì một nước Việt Nam hoà bình, độc lập, dân chủ, giàu mạnh, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc, vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội.

II- CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Cơ sở pháp lý

- Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam; chủ nghĩa Mác - Lênin; tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương về công tác xây dựng Đảng, công tác tư tưởng, tuyên giáo trong tình hình mới;

- Căn cứ yêu cầu chuyển đổi số quốc gia và chuyển đổi số trong các cơ quan Đảng;

- Nghị quyết và Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ UBND tỉnh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

- Quy định số 54- QĐ/TW ngày 12/5/1999 của Bộ Chính trị về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng.

- Nghị quyết số 16- NQ/TW ngày 18/3/2002 của Ban Chấp hành Trung ương khóa IX về nhiệm vụ chủ yếu của công tác tư tưởng, lý luận trong tình hình mới.

- Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI "*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*"; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "*tự diễn biến*", "*tự chuyển hóa*" trong nội bộ, tạo được chuyển biến trong nhận thức và hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên.

- Quy định 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Ban Chấp hành Trung ương quy định các chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

- Kết luận số 226- KL/TW ngày 11/12/2025 của Ban Bí thư về việc chấn chỉnh lề lối làm việc và nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị.

2. Cơ sở thực tiễn

2.1. Đặc điểm tình hình

Đảng bộ UBND tỉnh có 33 tổ chức cơ sở đảng (23 đảng bộ, 09 chi bộ cơ sở), trong đó có 229 chi bộ trực thuộc và 10 đảng bộ bộ phận trực thuộc đảng bộ cơ sở, với trên 3.600 đảng viên. Ban Chấp hành Đảng bộ có 25 đồng chí, Ban Thường vụ có 09 đồng chí, Thường trực có 04 đồng chí. Có 01 tổ chức đoàn thể trực thuộc (Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Khối UBND tỉnh). Đảng bộ UBND tỉnh bao gồm các chi bộ, đảng bộ cơ sở trong khối các cơ quan Nhà nước (21 đơn vị), các đơn vị sự nghiệp cấp tỉnh (11 đơn vị) và các doanh nghiệp (01 đơn vị).

2.2. Đánh giá thực trạng:

Ban Thường Đảng ủy và các cấp ủy cơ sở chủ động triển khai học tập, quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước kịp thời, nghiêm túc và tập trung làm rõ những quan điểm, nội dung cơ bản, điểm mới của nghị quyết, liên hệ với thực tiễn; sau khi học nghị quyết, Đảng ủy UBND tỉnh và hầu hết các cấp ủy cơ sở đã cụ thể hóa bằng chương trình, kế hoạch thực hiện nghị quyết phù hợp với tình hình thực tế của Đảng bộ và cơ sở.

Công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng được các cấp uỷ Đảng trong toàn Đảng bộ quan tâm và triển khai kịp thời đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động, tạo sự thống nhất về tư tưởng và hành động; đa số cán bộ, đảng viên giữ vững lập trường tư tưởng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng. Việc tổ chức học tập từng bước được đổi mới, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; tỷ lệ cán bộ, đảng viên tham gia học tập đạt cao. Nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật được lồng ghép trong sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt cơ quan, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong Đảng bộ. Đội ngũ báo cáo viên của Đảng ủy UBND tỉnh và tuyên truyền của cấp ủy ở cơ sở đảng đã không ngừng củng cố, kiện toàn và nội dung cung cấp thông tin luôn bám sát sự chỉ đạo của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy và bám sát các sự kiện diễn ra trên thế giới, khu vực, nhất là các sự kiện chính trị, kinh tế, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại của đất nước, của tỉnh để tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động; kịp thời cung cấp thông tin thời sự, bản tin thông báo nội bộ cho cấp ủy cơ sở.

Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được triển khai gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và công tác xây dựng Đảng; nhiều tập thể, cá nhân tiêu biểu được phát hiện, biểu dương, nhân rộng.

Tuy nhiên, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong thời gian qua còn một số tồn tại, hạn chế: Một số ít tổ chức đảng, đảng viên học tập nghị quyết mang tính hình thức, chưa chú trọng thảo luận, liên hệ thực tiễn; chưa có quy định cụ thể về việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nghị quyết vào thực tiễn; Ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, tinh thần nêu gương của một bộ phận cán bộ, đảng viên còn hạn chế; Việc phát hiện, nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng và định hướng tư tưởng, xử lý những vấn đề phát sinh về tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở một số cấp ủy chưa sâu sát, thiếu kịp thời; tính chiến đấu, tính thuyết phục, tính hiệu quả của công tác tư tưởng chưa cao. Triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị ở một số đơn vị có mặt còn hạn chế, chưa tạo được chuyển biến rõ nét, nhất là trong việc "làm theo"; việc phát hiện, biểu dương, tuyên truyền và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh chưa nhiều, chưa được quan tâm đúng mức; vẫn còn có cán bộ, đảng viên vi phạm bị xử lý kỷ luật do vi phạm đạo đức lối sống,... Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ở một số chi bộ chưa tạo được chuyển động rõ nét, nhất là trong việc cán bộ, đảng viên tự giác đăng ký và chủ động thực hiện các chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; việc phát hiện, biểu dương, tuyên truyền và nhân rộng các gương điển hình chưa được chú ý đúng mức; Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức chưa thật sự thường xuyên, chiều sâu chưa cao.

Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế, yếu kém nêu trên là do một số cấp ủy chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng và

chưa quan tâm đúng mức; năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của một số ít tổ chức đảng còn yếu; nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng có mặt chậm được đổi mới, chưa theo kịp đòi hỏi của thực tiễn; kỹ năng tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục của một số cấp ủy, đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên ở cơ sở có mặt còn hạn chế.

III- PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU CỦA ĐỀ ÁN

1. Phạm vi: Đề án được triển khai thực hiện trong toàn Đảng bộ UBND tỉnh.

2. Đối tượng: Cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và người lao động trong toàn Đảng bộ UBND tỉnh.

Phần thứ hai

QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I- QUAN ĐIỂM

- Công tác tư tưởng là nhiệm vụ của toàn Đảng; của toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động trong đảng bộ, trước hết là cấp ủy các cấp và đồng chí bí thư cấp ủy, của cả hệ thống chính trị với sự tham gia, đóng góp của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động, trong đó lực lượng nòng cốt chủ yếu là các đồng chí cấp ủy; phải phát huy dân chủ, quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao nhận cho cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của việc nghiên cứu, học tập lý luận chính trị trong tình hình mới.

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng giúp cán bộ, đảng viên và người lao động trong toàn Đảng bộ nâng cao nhận thức chính trị, củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, sự điều hành của Nhà nước; gương mẫu thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; nêu cao tinh thần trách nhiệm, gắn bó với công việc, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị và công tác xây dựng đảng của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng quán triệt, triển khai chỉ thị, nghị quyết được nâng lên rõ rệt, đi vào thực chất; Nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức của cán bộ, đảng viên được củng cố vững chắc; Công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng từng bước hiện đại hóa, thích ứng với môi trường số, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng ủy; xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh về tư tưởng, chính trị, tổ chức và đạo đức, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ; phát huy vai trò của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và đoàn thể trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; phát huy

truyền thống đoàn kết, đẩy mạnh dân chủ, kỷ cương và trách nhiệm, lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị và doanh nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

(1) 100% cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ được học tập, quán triệt đầy đủ, kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, của cấp ủy cấp trên theo đúng quy định

(2) 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên được học tập, quán triệt và đăng ký việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

(3) 100% tổ chức cơ sở đảng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nghị quyết gắn với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị; trong đó xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cụ thể, lộ trình thực hiện

(4) Hằng năm, phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong học tập nghị quyết, rèn luyện đạo đức, thực hiện nhiệm vụ chính trị.

(5) Thường xuyên củng cố, kiện toàn đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên: Đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn theo quy định.

(6) Hằng năm, phối hợp tổ chức lớp bồi dưỡng lý luận chính trị dành cho đảng viên mới, lớp bồi dưỡng lý luận chính trị đối tượng kết nạp Đảng, lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ đoàn và đoàn viên cơ sở. Trong nhiệm kỳ, tổ chức lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cấp ủy cơ sở, nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng, các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ theo quy định.

III- QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

Một là, cần tiếp tục nhận thức sâu sắc công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ rất quan trọng, là trách nhiệm của toàn Đảng bộ, là nhiệm vụ thường xuyên của cấp ủy và của toàn bộ hệ thống chính trị, của mỗi cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, người lao động.

***Hai là,* Gắn chặt giữa học tập, quán triệt nghị quyết với tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị**

Việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng không chỉ dừng lại ở việc tiếp thu nội dung mà phải được cụ thể hóa thành chương trình, kế hoạch hành động, gắn với giải quyết những vấn đề thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị trong Đảng bộ. Đánh giá chất lượng công tác quán triệt, học tập nghị quyết và giáo dục chính trị tư tưởng phải dựa trên kết quả thực hiện nhiệm vụ, mức độ chuyển hóa nghị quyết vào thực hiện nhiệm vụ được giao, ý thức trách nhiệm và phẩm chất đạo đức của cán bộ, đảng viên.

***Ba là,* Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu.** Cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp trong Đảng bộ phải gương mẫu

trong học tập nghị quyết, tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống; coi đây là giải pháp quan trọng để lan tỏa tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương trong toàn Đảng bộ.

Bốn là, tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị, đưa nội dung học tập vào sinh hoạt chi bộ một cách tường xuyên. Trọng tâm là thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ chủ chốt và của cán bộ, đảng viên; tập trung ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống và các biểu hiện "*tự diễn biến*", "*tự chuyển hóa*" đối với cán bộ, đảng viên ngay từ chi bộ; gắn với thực hiện một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay theo Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI và Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "*tự diễn biến*", "*tự chuyển hóa*" trong nội bộ.

Năm là, **Kết hợp chặt chẽ giữa "xây" và "chống" trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng.** Vừa chú trọng bồi dưỡng, xây dựng phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; vừa kiên quyết đấu tranh, ngăn chặn, xử lý các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong nội bộ; lười nghiên cứu, lười học tập Chỉ thị,Nghị quyết, Pháp luật...

Phần thứ ba

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, lãnh đạo cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp về công giáo dục chính trị tư tưởng

1.1 Nâng cao nhận thức về công tác giáo dục chính trị tư tưởng trước hết là trách nhiệm của bí thư cấp ủy, của thủ trưởng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đảng viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác xây dựng Đảng, xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Bí thư cấp ủy là người chịu trách nhiệm cao nhất, trực tiếp phụ trách, trực tiếp chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng của chi bộ, đảng bộ đồng thời phải chịu trách nhiệm khi tổ chức đảng nơi mình sinh hoạt yếu kém.

1.2. Để nâng cao nhận thức về công tác tác giáo dục chính trị tư tưởng, các cấp ủy đảng phải coi việc thường xuyên học tập, rèn luyện bản lĩnh chính trị, giáo dục đạo đức, lối sống cho bản thân mình, cho cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ hàng đầu. Hằng năm, cấp ủy các cấp có trách nhiệm phối hợp với lãnh đạo cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác giáo dục chính trị tư tưởng đưa vào chương trình công tác năm. Đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống vào sinh hoạt chi bộ thường kỳ và sinh hoạt chuyên đề.

Thường xuyên, chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận trong cán bộ, đảng viên, đặc biệt về các sự kiện chính trị lớn, quan trọng; kịp thời định hướng, giải quyết các vấn đề phát sinh.

1.3. Thực hiện nghiêm túc chế độ học tập lý luận chính trị bắt buộc theo Quy định số 164-QĐ/TW ngày 01/02/2013 của Bộ Chính trị (khóa XI) về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.

2. Nâng cao chất lượng quán triệt, học tập, triển khai chỉ thị, nghị quyết

2.1. Tổ chức học tập nghị quyết nghiêm túc, khoa học, đúng quy trình; chú trọng làm rõ nội dung cốt lõi, điểm mới, nhiệm vụ trọng tâm.

2.2. Tuyên truyền sâu rộng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, giáo dục truyền thống cách mạng của Đảng ta qua 100 năm thành lập và phát triển; tạo sự thống nhất cao trong Đảng, trong hệ thống chính trị và sự đồng thuận trong Nhân dân về cuộc cách mạng tinh gọn tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả của hệ thống chính trị

2.3. Đổi mới hình thức học tập theo hướng ứng dụng công nghệ số và truyền thông đa phương tiện (học online, học qua video, hội thảo trực tuyến,..). Tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận, liên hệ thực tiễn trong quá trình quán triệt nghị quyết.

2.4. Chú trọng công tác tự học và nghiên cứu: Khuyến khích đảng viên tự nghiên cứu, tìm hiểu các văn bản của Đảng, Nhà nước và các tài liệu liên quan. Đảm bảo mỗi đảng viên đều có tài liệu đầy đủ và chính thống để học tập.

2.5. Tổ chức kiểm tra nhận thức sau học tập nghị quyết (viết thu hoạch, thảo luận, khảo sát). Đưa kết quả học tập nghị quyết, rèn luyện đạo đức vào tiêu chí đánh giá, xếp loại cán bộ, đảng viên.

2.6. Gắn học tập nghị quyết với xây dựng chương trình hành động, kế hoạch thực hiện cụ thể, sát chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân.

3. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Đẩy mạnh đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ; Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

3.1. Nâng cao hơn nữa nhận thức xây dựng Đảng về đạo đức, xây dựng Đảng về đạo đức, để Đảng ta thực sự "là đạo đức, là văn minh" trong tình hình mới trong cấp uỷ các cấp, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên. Thực hiện nghiêm chuẩn mực đạo đức cách mạng, đạo đức công vụ, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; đề cao trách nhiệm nêu gương, ý thức tự giác tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu các cấp. Cán bộ, đảng viên giữ chức vụ càng cao càng phải gương mẫu, nêu gương. Giáo dục, nâng cao ý thức chấp hành quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước, trách nhiệm phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân, coi trọng danh dự của cán bộ, đảng viên.

3.2. Tiếp tục triển khai toàn diện, sáng tạo và có hiệu quả chỉ đạo các kế hoạch, hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh để việc học tập và làm theo Bác thực sự trở thành việc làm thường xuyên của tổ chức đảng, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và là nhu cầu tự thân của mỗi cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ. Xác định rõ một số nội dung cụ thể, thiết thực thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức đang gây bức xúc trong ngành, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp để tập trung chỉ đạo và giải quyết, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, mang lại kết quả cụ thể, củng cố lòng tin cho cán bộ, đảng viên và quần chúng.

3.3. Tăng cường trách nhiệm của cấp ủy các cấp đặc biệt là Bí thư cấp ủy, thủ trưởng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và cán bộ lãnh đạo, quản lý trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh lãnh đạo các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tiếp tục cụ thể hóa, gắn với đặc thù ngành, cơ quan, đơn vị,doanh nghiệp trong việc triển khai hiệu quả việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của cấp ủy đảng đối với các tổ chức đoàn thể trong cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trước hết là công tác giáo dục chính trị tư tưởng; đẩy mạnh công tác giáo dục, bồi dưỡng đoàn viên, thanh niên, nhất là trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh .

3.4. Tổ chức tốt việc nghiên cứu, học tập, trao đổi, thảo luận chuyên đề trong sinh hoạt chi bộ, đoàn thể và các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; đồng thời tiếp tục đưa các nội dung học tập chuyên đề của những năm trước vào sinh hoạt chi bộ. Phát huy vai trò của chi ủy trong việc giáo dục, quản lý đảng viên, thực hiện nghiêm túc việc phân công công tác đối với mọi đảng viên trong chi bộ.

3.5. Xây dựng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ. Nghiên cứu bổ sung, xây dựng mới chuẩn mực đạo đức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh sát với thực tiễn, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu và dễ thực hiện, coi đó là cẩm nang, khẩu hiệu hành động trong mỗi cấp ủy đảng, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và từng cán bộ, đảng viên.

3.6. Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cảnh báo, kịp thời đấu tranh, phản bác, ngăn chặn, xử lý thông tin xấu độc, các quan điểm sai trái, thù địch, chống phá, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng; chủ động phổ biến, cung cấp thông tin kịp thời, chính xác, khách quan để phòng, chống "diễn biến hoà bình", thông tin xấu, độc trên Internet, mạng xã hội; tích cực tham gia cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Quy định về việc cán bộ, đảng viên thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet và mạng xã hội

4. Đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng; Xây dựng và vận hành hệ sinh thái số trong công tác tuyên giáo

4.1. Thường xuyên đổi mới về hình thức và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng phù hợp với đặc điểm, tình hình của từng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức học tập, quán triệt nghị quyết (trực tuyến, kết hợp trực tiếp – trực tuyến).

4.2. Đổi mới phương thức công tác giáo dục chính trị tư tưởng, trước hết đòi hỏi phải khắc phục nhanh hiện tượng chủ quan, áp đặt, quan tâm mở rộng dân chủ, tăng cường đối thoại, khuyến khích tranh luận, phản biện... làm cho công tác tư tưởng thật sự là của toàn Đảng, tác động mạnh mẽ tới cán bộ, đảng viên theo hướng tích cực và hiệu quả.

4.3. Định kỳ, tổ chức giao ban đánh giá kết quả lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng của chi bộ, đảng bộ. Trong giao ban cấp ủy, giao ban lãnh đạo cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, bí thư cấp ủy, người đứng đầu chịu trách nhiệm báo cáo tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên, quần chúng và kết quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng của cấp ủy, của tập thể lãnh đạo cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trước toàn thể hội nghị.

4.4. Xây dựng các nền tảng số phục vụ công tác tuyên giáo như: cổng thông tin điện tử, kho dữ liệu số về nghị quyết, tài liệu tuyên truyền, học tập trực tuyến.

Sử dụng các kênh truyền thông số chính thống (website, mạng xã hội nội bộ) để tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực.

Từng bước ứng dụng công nghệ số trong nắm bắt tư tưởng, khảo sát dư luận, đánh giá hiệu quả công tác tuyên giáo.

5. Kiện toàn nâng cao chất lượng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên cơ sở

5.1. Tiếp tục duy trì hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên cơ sở, gắn với việc thường xuyên củng cố, kiện toàn, bồi dưỡng và tạo điều kiện để đội ngũ báo cáo viên hoạt động; bảo đảm về số lượng và không ngừng nâng cao về chất lượng. Chọn lựa được những người bảo đảm có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, trình độ lý luận chính trị cao, hiểu biết toàn diện về các lĩnh vực, trách nhiệm, tâm huyết, khả năng nắm bắt, xử lý thông tin tốt và có khả năng đối thoại, thuyết phục, giải thích và định hướng thông tin đối với dư luận.

5.2. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền miệng, hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên của Đảng trong tuyên truyền, vận động bảo đảm thống nhất trong Đảng, đồng thuận trong xã hội, góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị; tăng cường, củng cố niềm tin của Nhân dân với Đảng; đẩy mạnh công tác tuyên truyền về biển, đảo, biên giới lãnh thổ; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm, tinh thần dân tộc và thúc đẩy hành động trong cán bộ, đảng viên, Nhân dân về chủ quyền, quyền chủ quyền, các lợi ích chính đáng của Việt Nam trên Biển Đông, góp phần bảo vệ độc lập,

chủ quyền quốc gia đồng thời giữ gìn, phát triển các mối quan hệ đối ngoại của Việt Nam.

5.3. Đề cao trách nhiệm hoạt động báo cáo viên với công tác nắm bắt dư luận xã hội, kịp thời phát hiện và nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng tâm trạng trong cán bộ, đảng viên và người lao động, kịp thời tham mưu, đề xuất giải quyết những vấn đề mới nảy sinh.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức cho cán bộ, đảng viên

6.1. Cấp ủy phải thường xuyên rà soát, nắm tình hình tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, kịp thời biểu dương, nhân rộng những tấm gương đảng viên tốt, phê phán, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, tiêu cực trong cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

6.2. Mỗi cán bộ, đảng viên mà trước hết là bí thư cấp ủy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đảng viên giữ cương vị lãnh đạo, quản lý ở các cấp có trách nhiệm gương mẫu đi đầu trong việc thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện nhiệm vụ Ban chỉ đạo 35 về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

6.3. Đưa kết quả học tập nghị quyết, rèn luyện chính trị tư tưởng, đạo đức vào tiêu chí đánh giá, xếp loại cán bộ, đảng viên hằng năm.

6.4. Tăng cường kiểm tra, giám về đạo đức công vụ, công khai kết quả xử lý các sai phạm đạo đức. Thực hiện nghiêm túc quy định về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên; đề cao trách nhiệm nêu gương và ý thức, trách nhiệm phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân, coi trọng danh dự, tự giác tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu các cấp. Phát động, tổ chức thực hiện phong trào nêu gương trong toàn hệ thống chính trị với cam kết chính trị - đạo đức cá nhân hằng năm. Nâng cao trách nhiệm công vụ, đạo đức công chức, tinh thần phục vụ Nhân dân; Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có tác phong chuyên nghiệp, kỷ luật, kỷ cương, tận tụy, liêm chính. Kiên quyết khắc phục tình trạng thiếu trách nhiệm, chậm trễ trong giải quyết công việc, gây phiền hà cho tổ chức, công dân; xử lý nghiêm tình trạng né tránh, đùn đẩy, không dám làm, thiếu trách nhiệm trong công việc.

6.5. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với thanh niên trong tình hình mới nhằm nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc; nêu cao tinh thần, trách nhiệm của thanh niên đối với đất nước, với xã hội

II- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Ban Thường vụ Đảng uỷ chỉ đạo Ban Tuyên giáo và Dân vận, Uỷ ban Kiểm tra, Ban Tổ chức, Văn phòng Đảng uỷ căn cứ Đề án tham mưu chỉ đạo,

hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra giám sát các chi bộ, đảng bộ cơ sở trong việc triển khai và thực hiện Đề án; tham mưu tổng kết Đề án trong quý I/2030.

2. Các đồng chí Uỷ viên Ban Chấp hành Đảng bộ UBND tỉnh chủ động triển khai Đề án đến các đơn vị phụ trách; thường xuyên đôn đốc kịp thời phát hiện báo cáo Thường trực, Ban Thường vụ những vấn đề mới nảy sinh, những tồn tại, khuyết điểm (*nếu có*) để có giải pháp khắc phục.

3. Cấp ủy các chi bộ, đảng bộ cơ sở trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tình hình điều kiện của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; tổ chức phổ biến, quán triệt và xây dựng kế hoạch cụ thể, thiết thực thực hiện Đề án. Định kỳ hằng năm gắn với tổng kết công tác xây dựng Đảng, sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện Đề án. Báo cáo kết quả thực hiện Đề án về Đảng uỷ (*qua Ban Tuyên giáo và Dân vận Đảng uỷ*).

4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Khối UBND tỉnh chủ động thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao ý thức, trách nhiệm của đoàn viên, hội viên trong việc tham gia học tập lý luận chính trị; nghiên cứu, quán triệt và tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; báo cáo Đảng ủy theo quy định; kịp thời đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên.

5. Giữa nhiệm kỳ Đại hội Đảng bộ UBND tỉnh lần thứ I, Ban Chấp hành Đảng bộ UBND tỉnh tiến hành kiểm điểm, đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện Đề án.

Đề án này được triển khai thực hiện trong toàn Đảng bộ Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Ban Tuyên giáo và Dân vậnTỉnh ủy,
- Ban Chấp hành Đảng bộ UBND tỉnh,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng uỷ,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Lưu VT, Ban TG&DV.

T/M BAN CHẤP HÀNH
BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
ĐẢNG BỘ TỈNH SƠN LA

Nguyễn Đình Việt