

Sơn La, ngày 29 tháng 5 năm 2014

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Tên ngành đào tạo: Giáo dục mầm non (Early Childhood Teacher Education)

2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

3. Yêu cầu về kiến thức

- Vận dụng kiến thức về nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, pháp luật đại cương, Tư tưởng Hồ Chí Minh, các kiến thức khoa học về tự nhiên, xã hội, nhân văn, môi trường vào hoạt động giáo dục ở các trường mầm non, vào việc đánh giá, phân tích các tình huống xã hội trong công việc chuyên môn của mình;

- Phân biệt đúng các tình huống, vận dụng hợp lý các kiến thức về an ninh quốc phòng trong bảo vệ tổ quốc, bảo vệ an ninh, an toàn xã hội nơi công tác và trong cộng đồng dân cư; xác định được những hành vi vi phạm pháp luật thường gặp trong cuộc sống và nơi công tác và những biểu hiện của các hành vi tham nhũng trong lĩnh vực công tác;

- Sử dụng được tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường;

- Biết tổ chức tập luyện một môn TDTT để nâng cao sức khỏe cho bản thân phục vụ công tác và cuộc sống;

- Kiến thức tin học đạt tương đương trình độ B;

- Kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, nhất là kiến thức về tâm lý, giáo dục học mầm non và giáo dục gia đình; có khả năng vận dụng chúng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non; hiểu biết cơ bản về đặc điểm tâm lý, sinh lý trẻ lứa tuổi mầm non;

- Kiến thức chuyên sâu về chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non (vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe sinh sản, dinh dưỡng cộng đồng, phòng bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ), về phương pháp giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non trên tất cả các lĩnh vực (phát triển ngôn ngữ, làm quen văn học, hình thành biểu tượng toán, giáo dục thể chất, khám phá khoa học về môi trường xung quanh, kiến thức nâng cao về mỹ thuật, âm nhạc, làm đồ dùng dạy học, đồ chơi); kiến thức về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, về sự phát triển thể chất của trẻ theo độ tuổi, áp dụng vào việc chăm sóc, giáo dục, giáo dưỡng trẻ mầm non và tổ chức các hoạt động vui chơi, "học mà chơi, chơi mà học" cho trẻ mầm non;

- Xác định đúng mục tiêu giáo dục mầm non, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ em trong độ tuổi mầm non;

- Áp dụng kiến thức khoa học GDMN để tổ chức và đánh giá được các hoạt động giáo dục trẻ em ở tất cả các độ tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non.

4. Yêu cầu về kỹ năng

- Thực hiện được công việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ (tổ chức ăn, tổ chức ngủ, vệ sinh cho trẻ đảm bảo vệ sinh, an toàn);

- Biết theo dõi, đánh giá sự phát triển cân nặng chiều cao của trẻ theo lứa tuổi; phòng tránh, phát hiện và xử lý kịp thời các bệnh thường gặp và một số tai nạn thông thường; biết đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ để xác định đúng khẩu phần ăn và sử dụng thực phẩm chính xác cho trẻ trong những thời điểm khác nhau; bước đầu biết hướng dẫn trẻ rèn luyện một số thói quen tự phục vụ, thói quen vệ sinh văn minh;

- Lập kế hoạch chăm sóc - giáo dục trẻ theo yêu cầu về thời gian, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và mục tiêu giáo dục mầm non; biết tổ chức các hoạt động sinh hoạt hàng ngày; hoạt động ngoài trời; hoạt động học có chủ đích; hoạt động với đồ vật cho trẻ nhà trẻ, hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo hướng tích hợp, đảm bảo một cách đồng bộ, hài hoà việc phát triển thể chất, trí tuệ, tinh thần và các quan hệ xã hội cho trẻ theo mục tiêu giáo dục của ngành Mầm non;

- Biết thiết kế và tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện của các nhóm lớp khác nhau; làm và sử dụng hiệu quả các loại đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu đa dạng, phong phú phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ các độ tuổi;

- Biết tổ chức các HĐGD theo hướng tích hợp chủ đề; biết tổ chức giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật ở các độ tuổi; có khả năng phát hiện và tạo điều kiện phát triển năng khiếu của trẻ;

- Biết quản lý lớp học: đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; quản lý và sử dụng có hiệu quả hồ sơ, sổ sách cá nhân, nhóm, lớp; sắp xếp, bảo quản đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của trẻ phù hợp với mục đích chăm sóc, giáo dục;

- Khả năng quan sát, đánh giá được sự phát triển của trẻ trong các hoạt động giáo dục hàng ngày, theo chủ đề, theo từng độ tuổi đảm bảo các yêu cầu của giáo dục mầm non theo chuẩn đã quy định; khả năng quan sát trong dự giờ,

đánh giá đối với đồng nghiệp và bản thân, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đặc điểm phát triển của trẻ;

- Có khả năng giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng một cách gần gũi, chân tình, cởi mở, thẳng thắn; gần gũi, tôn trọng, hợp tác và chia sẻ trong giao tiếp;

- Khả năng nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học.

5. Yêu cầu về thái độ

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Yêu nghề, tận tụy với nghề, sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được giao khi làm việc dài ngày ở những vùng có điều kiện khó khăn (vùng sâu, vùng xa, miền núi, hải đảo...);

- Chấp nhận nhu cầu tiêu chuẩn đạo đức chuyên môn, thể hiện ý thức, trách nhiệm, và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn;

- Chấp hành nghiêm túc và đầy đủ của cơ quan, đơn vị và địa phương nơi công tác;

- Thể hiện thái độ tự tin, sáng tạo, có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm;

- Tổ chức việc học tập hiệu quả và phát triển khả năng học tập suốt đời nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và chất lượng cuộc sống;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Làm giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Có thể học bổ sung văn bằng 2, liên thông lên trình độ đại học và cao hơn.

8. Các chương trình, tài liệu chuẩn quốc tế đã tham khảo

[1] Qui định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường cao đẳng (*Ban hành kèm theo Quyết định số: 66/2007/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2007 và Thông tư số 37/2012/TT-BGDĐT về sửa đổi Quyết định số 66*);

[2] Văn bản số: 2196/BGDĐT-GDĐH ban hành ngày 22 tháng 04 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục đại học xây dựng và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học;

[3] Căn cứ tuyên bố về Sứ mạng, Mục tiêu của Trường Cao đẳng Sơn La;

[4] Kết quả phân tích mức độ về Kiến thức-Thái độ-Kỹ năng của Bloom, Harrow, Simpson và Krathwohl (Trích tài liệu *Tư vấn thực hành xây dựng chuẩn đầu ra và phát triển chương trình giáo dục đại học trong các trường đại học và cao đẳng*, Hà Nội, tháng 5 năm 2010);

[5] Giáo trình đánh giá trong giáo dục Mầm non tác giả Đinh Thị Kim Thoa nhà xuất bản giáo dục năm 2008;

[6] Giáo trình nghề giáo viên Mầm non tác giả Hồ Lam Hồng Thoa nhà xuất bản giáo dục năm 2008;

[7] Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22-1- 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

[8] Chương trình cao đẳng trung ương mail www.cdsptu.udu.vn;

[9] Chương trình giáo dục Mầm non ban hành ngày 25 tháng 7 năm 2009 nhà xuất bản giáo dục và thực hiện đại trà năm 2011.