

Sơn La, ngày 17 tháng 9 năm 2013

## **CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO**

**1. Tên ngành đào tạo:** Khuyến nông (*Agricultural Extension*)

**2. Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

**3. Yêu cầu về kiến thức**

- Nhận diện đúng và vận dụng phù hợp trong một số trường hợp cụ thể những NLCB của CNMLN, tư tưởng HCM và quan điểm, đường lối của Đảng vào cuộc sống và quá trình công tác;

- Phân biệt đúng các tình huống, vận dụng hợp lý các kiến thức về an ninh quốc phòng trong bảo vệ tổ quốc, bảo vệ an ninh, an toàn xã hội nơi công tác và trong cộng đồng dân cư;

- Xác định được những hành vi vi phạm pháp luật trong các trường hợp thường gặp trong cuộc sống, nơi công tác và những biểu hiện của các hành vi tham nhũng trong lĩnh vực công tác;

- Sử dụng được tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường;

- Biết tổ chức tập luyện một môn thể dục thể thao để nâng cao sức khoẻ cho bản thân phục vụ công tác và cuộc sống;

- Kiến thức tin học đạt tương đương trình độ B;

- Giải thích và vận dụng được những kiến thức cơ sở ngành khuyến nông như: xã hội học nông thôn, kinh tế nông thôn, phát triển cộng đồng, giới trong khuyến nông, chính sách phát triển nông thôn,... trên cơ sở đó có thể giải quyết được các vấn đề về lý luận và thực tiễn liên quan đến chuyên ngành đào tạo;

- Trình bày được cách thức thực hiện các phương pháp khuyến nông cơ bản như: phương pháp khuyến nông theo nhóm, phương pháp khuyến nông cá nhân, phương pháp sử dụng các phương tiện thông tin truyền thông...;

- Mô tả được quy trình tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo đầu bờ, trình diễn mô hình nông nghiệp, quy trình đào tạo cán bộ tập huấn, đào tạo người lớn tuổi;

- Phân tích được những nảy sinh trong thực tiễn để bổ sung cho lý thuyết thông qua tiếp cận nông thôn, phân tích được vấn đề trong nông thôn về lĩnh vực ngành bằng thực tập nghề nghiệp và thực tập tốt nghiệp.

**4. Yêu cầu về kỹ năng**

- Thực hiện đúng quy trình sản xuất đối với một số loài cây trồng, vật nuôi phổ biến có giá trị kinh tế cao tại các vùng sinh thái;

- Sử dụng được các phương pháp và công cụ phù hợp để điều tra, đánh giá thực trạng nông thôn, lập kế hoạch phát triển kinh tế xã hội, xây dựng được các chương trình, dự án phát triển nông thôn;

- Thiết kế được bộ câu hỏi đánh giá nhu cầu đào tạo cho các đối tượng khác nhau, thiết kế các khóa đào tạo, tập huấn ngắn hạn và tổ chức thực hiện theo kế hoạch;

- Thực hiện tốt các công việc như: tổ chức các cuộc họp dân để giải quyết vấn đề; tổ chức các buổi trình diễn kỹ thuật, tổ chức các cuộc hội thảo đầu bờ, tổ chức các chuyến thăm quan chéo giữa các nhóm hộ về một chủ đề cụ thể;

- Sử dụng được các phương tiện thông tin truyền thông khuyến nông và hướng dẫn người dân tiếp cận với tiến bộ khoa học kỹ thuật thông qua các kênh thông tin truyền thông khuyến nông;

- Tư vấn xây dựng các tổ chức nông dân và tổ hợp tác sản xuất kinh doanh nông nghiệp;

- Có khả năng thiết kế, dự báo, phân tích số liệu, giám sát, đánh giá và viết báo cáo;

- Xử lý nhanh, chính xác các vấn đề đang xảy ra trên địa phương về tất cả các lĩnh vực: kinh tế, văn hoá, xã hội... đặc biệt các vấn đề liên quan đến sản xuất nông nghiệp;

- Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.

- Sử dụng được các phương tiện kỹ thuật hiện đại trong lĩnh vực quản lý đất đai;

- Biết tìm kiếm và sử dụng thông tin trong lĩnh vực khuyến nông, phát triển nông thôn.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Có suy nghĩ tích cực và trách nhiệm đối với công việc, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn.

- Tuân thủ theo pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định tại nơi công tác.

- Sẵn sàng đảm nhận các công việc được giao khi làm việc dài ngày ở những vùng có điều kiện khó khăn.

- Có tính kiên nhẫn, chia sẻ và biết lắng nghe. Tôn trọng, khiêm tốn, hòa đồng, có tâm huyết làm việc với người dân và cộng đồng.

- Năng động và sáng tạo, mạnh dạn tự tin đề xuất ý tưởng và bảo vệ ý tưởng. Xử lý tình huống trong công việc bình tĩnh, đúng pháp luật.

- Tổ chức việc học tập hiệu quả và phát triển khả năng học tập suốt đời nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và chất lượng cuộc sống.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Các Trung tâm nghiên cứu và chuyển giao KHKT về nông nghiệp, các Sở Nông nghiệp và PTNT, các Trung tâm Khuyến nông lâm, Trạm Khuyến nông lâm, các Phòng Nông nghiệp thuộc các Sở ban ngành, các Trung tâm Giống cây trồng, vật nuôi...

## **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có thể học bổ sung văn bằng 2, liên thông lên trình độ đại học và cao hơn.

### **8. Các chương trình, tài liệu chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo**

[1] Qui định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường cao đẳng (*Ban hành kèm theo Quyết định số: 66/2007/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2007 và Thông tư số 37/2012/TT-BGDĐT về sửa đổi Quyết định số 66*).

[2] Văn bản số: 2196/BGDĐT-GDĐH ban hành ngày 22 tháng 04 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục đại học xây dựng và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

[3] Căn cứ tuyên bố về Sứ mạng, Mục tiêu của Trường Cao đẳng Sơn La.

[4] Tài liệu "Hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra" của TS Hoàng Ngọc Vinh - Vụ trưởng Vụ Giáo dục chuyên nghiệp, Bộ GD&ĐT, năm 2009.

[5] Chuẩn đầu ra ngành Khuyến nông, trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên

[6] Chuẩn đầu ra ngành Khuyến nông, trường Đại học Nông lâm Huế

[7] Chuẩn đầu ra ngành Khuyến nông, trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội

[8] Kết quả phân tích mức độ về Kiến thức - Thái độ - Kỹ năng của Bloom, Harrow, Simpson và Krathwohl (Trích tài liệu *Tư vấn thực hành xây dựng chuẩn đầu ra và phát triển chương trình giáo dục đại học trong các trường đại học và cao đẳng, Hà Nội, tháng 5 năm 2010*)